

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 27.06.2026 г.
Приказ по школе № 76 от 27.06.2026 г.



ПРОГРАММА

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МБОУ «Тюгеевская ООШ» на 2026-2029 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Архипова Ю.Л. заместитель директора по воспитательной работе; Черяшова Г.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

	<p>Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</p>
	<p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира имежнационального согласия в школьной среде.</p> <p>Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.</p> <p>Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.</p> <p>Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.</p>
Сроки реализации Программы	2026-2029 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p> <p>Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости</p>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<p>Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</p> <p>Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</p> <p>Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие меж этнической и межконфессиональной толерантности.</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений.

Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ «Тюгеевская ООШ».

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межкультурного общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и

поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения, формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу, общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма, проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- повышение занятости молодежи во внеурочное время Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2026-2029 гг.:

I этап (2026-2027 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2028-2029 гг.) - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программы по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Заинском районе РТ, через средства массовой информации в школе	Создание буклетов, макетов
6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
7	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
8	Подготовка в школе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Татарстан	проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Республике Татарстан
9	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
10	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
11	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в
МБОУ «Тюгеевская ООШ» в 2026-2029 гг.

№ п./п	Наименование мероприятия	Механизм реализации	Ответственные	Сроки	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние						
1.1	Проведение мониторинга, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также подпавших под ее влияние	Утверждение приказа по школе о проведении диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами работа с учащимися, выявленными в ходе диагностики	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители 7-9 классов	Сентябрь, апрель	Обучающиеся 7-9 классы	Выявление учащихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними
1.2.	Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска»	Сбор данных об обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние. Корректировка списка учащихся группы риска. Проведение индивидуально-профилактической работы	Психолог, классный руководитель, инспектор ПДН (по согласованию)	В течение года	Учащиеся группы риска в 5-9 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма

1.3.	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, религиозных, спортивных организаций, психологов	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» «Горькие плоды, сладкой жизни», «Твой выбор» с участием представителей, инспектором ПДН	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители,	Декабрь	Обучающиеся группа риска в 7-9 кл	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
------	---	--	---	---------	-----------------------------------	--

1.4.	Проведение недели правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму	Утверждение приказа по школе о проведении правового просвещения (проведение уроков правовых знаний, классных часов, круглых столов, книжных выставок и др. по повышению правовой грамотности, формированию правового сознания и правовой культуры). Проведение Недели правового просвещения с использованием методических материалов, направленных Минобрнауки РФ	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители 7-9 кл.,	25 ноября – 12 декабря	Обучающиеся 7-9 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
1.5.	Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм-это боль», «Терроризм– угроза нации»	Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических материалов Минобр науки РФ с приглашением специалистов отдела общественной безопасности.	Зам.дир.по ВР кл.рук-ли (7-9кл)	В течение года	Учащиеся 7-9 кл Родители 1-9 кл.	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
1.6.	Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовный ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних»,	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН .	Зам.дир по ВР кл.рук-ли (7- 9 кл), Инспектор ПДН	В течение года	Обучающиеся 7-9 классов	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности

	«Экстремизм и терроризм».					
1.7.	Проведение мероприятий с учащимися 8-9-ых классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН	Зам дир по ВР, психолог, кл рук-ли 8-9 кл	Ноябрь	Обучающиеся 8-9 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие экстремистской и террористической деятельности

**2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания
Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий,
Посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)**

2.1	Проведение цикла культурно-просветительских Мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Проведения мероприятий с участием представителей Духовного управления		До 30 сентября	Учащиеся 8-9 кл.	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом Уроки мира, урок мужества, встречи с представителями МВД направленных на профилактику идеологии терроризма		Зам.дир. по ВР, кл. рук-ли 1-9 кл, инспектор ПДН	3-11 сентября	Учащиеся 5-9 кл	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации

2.3	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Проведение «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма	Утверждение приказа о проведении «Уроков мужества», посвященных памятным датам отечественной истории Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	Учителя истории	В течение года	Учащиеся 7-9 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.4	Час памяти: «Дети Беслана» (3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом) Час памяти : «Беслан- мы помним »	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. дир. по ВР Кл.рук-ли 7-9 кл.	Сентябрь	Учащиеся 7-9 кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма

3. Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)

3.1	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 5-9 кл., учителя ИЗО	Октябрь	Учащиеся 5-9 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями
-----	--	---	--	---------	-----------------	--

						терроризма и экстремизма
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

3.2	<p>Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства</p> <p>Проведение родительского лектория на тему: «Закон и ответственность родителей в воспитании детей».</p>	<p>Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся</p>	<p>Зам. дир. по ВР, Психолог Кл.рук-ли (1- 9 кл) Родители 1-9кл</p>	<p>Ноябрь, февраль, май</p>	<p>Учащиеся 1-9 кл</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности</p>
3.3	<p>Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч, конкурсов, акций, тренингов с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства</p>	<p>Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся с приглашением инспектора ПДН</p>	<p>Зам дир по ВР, кл.рук-ли 1- 9 кл,психолог, инспектор ПДН</p>	<p>В течение го да</p>	<p>Обучающиеся и родители 1-9 кл</p>	<p>Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства Р Ф, устанавливающих ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности</p>

3.4	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ПДН	Зам дир по ВР, психолог, инспектор ПДН	Февраль-май	Учащиеся 7-9 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.5.	Проведение Международного дня толерантности «Вечер дружбы и добра»	Фестиваль народных промыслов	Зам.дир. по ВР	Ноябрь	Учащиеся 7-9 кл	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения Уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков

4. Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися

	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала (видеоролика, плаката, фотографии), направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Зам дир. по ВР, классные руководители 7-9 кл., учителя ИЗО, актив школы	Апрель	Обучающиеся 5-9 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
--	--	---	---	--------	---------------------	---

Межконфессионального согласия					
----------------------------------	--	--	--	--	--

5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся о идеологии терроризма						
5.1	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера		Зам. директора по ВР	В течение года	Все участники образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5.2	Внедрение информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие членам банд подполья, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации	Получение метод. материалов от Минобразования РФ. Изучение материалов и ознакомление с ними классных руководителей и др. педагогических работников, реализующих данное направление работы	Зам. директора по ВР	По мере получения		
6. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации, обмен опытом)						
6.1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и	График прохождения курсов	Администрация школы	В течение года		Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении

экстремизма					
7. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам, связанным с профилактикой идеологии терроризма и экстремизма					
7.1. Участия родителей 1-9 классов на родительском лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма с участием лекторов отдела просвещения ,инспектора ПДН.	Зам. дир. по ВР. Психолог кл.рук-ли (1- 9 кл) Родители 1-9 кл	Ноябрь	Родители учащихся 1-9 кл	Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
7.2. Организации мероприятия с родителями 1-9 -ых классов на тему: «Административная уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Зам. дир по ВР, Социально-психологическая служба	Февраль	Родители учащихся 1-9 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
Проведение родительских лекториев, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному Развитию личности на темы: «Отношение друг к другу», «Нравственный облик человека», «Неофашизм. Чем он опасен», «Неофашизм – общая проблема» и «Нравственное воспитание молодёжи». «Проблема терроризма в России»,	Включить в учебно-воспитательный план родительские лектории.	Зам. дир по ВР, Социально-психологическая служба	Апрель	Родители учащихся 1-9 кл	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного Отношения к разным культурами религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди

«Ислам – религия мира».					подростков
-------------------------	--	--	--	--	------------

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале5-

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко 2-

этого у нас нет

1- у нас другая позиция

№	Характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

ПЛАН РАБОТЫ
МБОУ «Тюгеевская ООШ» на 2026-2029 уч. год
по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.

Цель: реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

Задачи:

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	учитель ОБЗиР	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	в течение года	администрация	
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в школе к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	
2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):				
2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов	сентябрь	зам. директора по ВР, клас руководители	
2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных	сентябрь		

	ситуаций, проведение объектовых тренировок.	апрель		
3. Размещение информации в МБОУ «Тюгеевская ООШ»				
3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	зам. директора по ВР	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	учитель ОБЗиР	
3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы	в течение года	зам.директора по УР	
4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы				
4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму на 2026-2029 учебный год.	сентябрь	директор школы	
4.2	Обеспечение пропускного режима в школе, обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей.	постоянно	директор школы, завхоз	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МБОУ «Тюгеевская ООШ» по сигналам с кнопок тревожной сигнализации.	ежегодно	директор школы, завхоз	
4.4	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	администрация	
4.5	Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, систем оповещения и управления эвакуации в МБОУ «Тюгеевская ООШ»	постоянно	директор, завхоз	
4.6	Актуализация паспортов комплексной безопасности МБОУ «Тюгеевская ООШ»	в течение года	директор, завхоз	
4.7	Проведение мониторинга состояния и использования систем видеонаблюдения, контроля за управлением технических средств доступа в школы	постоянно	директор, завхоз	
4.8	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к школе территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	дежурный администратор, завхоз	

4.9	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	завхоз	
4.10	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	администрация	
4.11	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности.	август-сентябрь	директор	
5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	классные руководители, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	классные руководители, администрация, инспектор ПДН	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	Январь	классные руководители, представители Совета родителей	
6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (7-9 классы)	сентябрь	классные руководители, воспитательная служба	
6.2	-«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.) -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (9 кл.)	сентябрь февраль	классные руководители, воспитательная служба	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь	советник учитель ОБЗиР	
6.4	Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям" и "Месячника правовых знаний"	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители	
6.5	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	в течение года	педагог-психолог, специалисты ЦППМСП	
6.6	Проведение мониторинга социальных сетей.	постоянно	классные руководители	
7. Тематические уроки:				
7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных	сентябрь	классные руководители,	

	ситуациях		учитель ОБЗиР	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-9 классов	в течение года	учителя обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	учитель ОБЗиР	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	учитель ОБЗиР	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	классные руководители, воспитательная служба	
8. Классные часы:				
8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу срочной эвакуации» (1-9 кл.);	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель 2026-2029 гг	классные руководи тели, администрация, воспитательная служба	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	классные руководители	
8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	классные руководители	
8.6	Решение кейсов «Действия в социальных сетях»	февраль	зам. директора по ВР	
9. Беседы:				
9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл)	март	классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	учитель ОБЗиР	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	учителя биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	учитель ОБЗиР	
9.9	«День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов»	сентябрь	зам. директора по ВР	
9.10	«Действия при чрезвычайных ситуациях»	апрель	зам. директора по ВР	
10. Общешкольные акции, информационные перемены:				
10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	Советник директора, классные руководители	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	февраль		

13. Конкурсы				
13.1	Конкурс сочинений для учащихся 9-10 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять терроризму»	март	учитель обществознания	
13.2	Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.)	май	учитель ИЗО	
13.3	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (7-8 кл.)	январь	учитель ИЗО	
14. Выставки				
14.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	сентябрь	библиотекарь	
14.2	Выставка рисунков " Мы за мир!" (1-4 кл.)	май	советник директора	
15. Обучающие игры				
15.1	Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл.	март	советник директора	
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл.	апрель	советник директора	
15.3	Игра «Город»	сентябрь	советник директора	